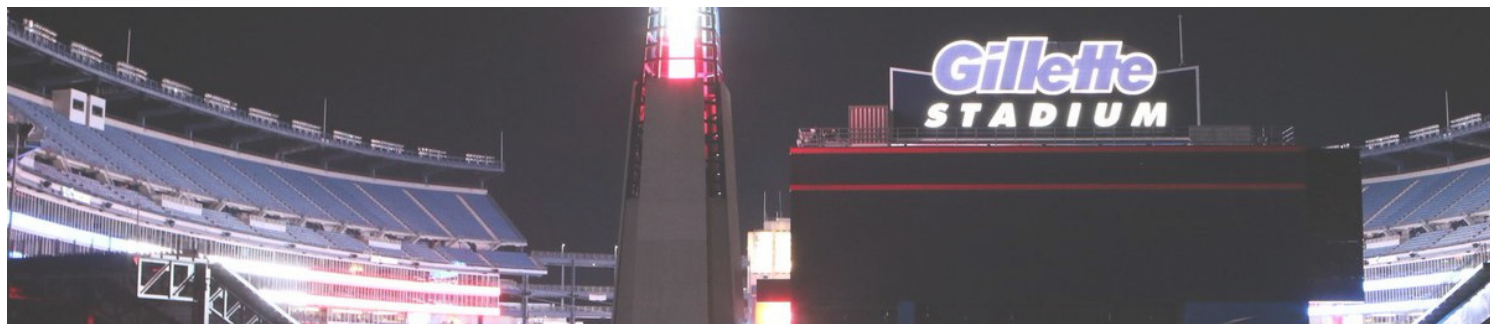


WOODSDALE WEEKLY

Woodsdale School

120 Chestnut St Abington MA 02351



Mensagem do diretor

Caro Woodsdale Famílias,
Você está seguindo nossas páginas no Facebook ou no Instagram? Estamos atualizando com frequência essas informações com os acontecimentos de toda a nossa escola, sejam fotos e vídeos de acontecimentos em sala de aula em nossa conta no Instagram ou postagens e atualizações no Facebook.

Um ponto de treinamento frequente para minha equipe é promover experiências práticas de aprendizado centradas no aluno. Nós processamos o conceito central que estamos tentando fornecer e colaborar em maneiras de colocar o aprendizado (e o ensino) nas mãos dos alunos. Eu continuo a ter orgulho das maneiras que minha equipe tem feito: se estamos investigando as partes de uma flor, examinando como o ar se move através de fluidos com viscosidade diferente, ou ordenando frações em uma reta numérica, os alunos são os mais ativos participantes na aprendizagem e investigação. Isso pode parecer óbvio, mas requer um planejamento proposital e uma reflexão cuidadosa sobre o que queremos que eles nos mostrem e como avaliaremos seu conhecimento através do produto que eles produzem. O elogio deve-se ao empenho da nossa equipa neste processo.

- Mr. Hawes



Focus Group

Convites para 25 famílias selecionadas aleatoriamente para o nosso próximo Focus Group da Woodsdale School (27 de fevereiro às 18:00, Sala de Seminários AHS / AMS) foram enviados! Estamos buscando feedback dos pais sobre o dever de casa, a saúde emocional e social, os suportes da escola para a casa, a segurança da escola e as transições de e para a Woodsdale School.

Além de fornecer informações e sua perspectiva sobre esses tópicos, as respostas também ajudarão a direcionar o foco do Plano de Melhoria da Escola do próximo ano.

Se você estiver interessado em fazer parte deste grupo de foco, envie um e-mail para o Principal Hawes para expressar seu interesse. No caso de um dos nossos convidados não conseguir, teremos prazer em preencher o lugar com uma parte interessada.

Notícias da enfermeira

Clique no link abaixo para notícias da enfermeira!

[Nurse's News 1/11](#)

Contate Nos



Jonathan Hawes, Principal
jonathanhawes@abingtonps.org



[Click to follow us on Instagram](#)



[Click to follow us on Facebook](#)



781-982-2180

Save the Date

January 21: No School, MLK Day

January 25: Early Release

February 1: Early Release

Morning Meeting Corner

Agora você está familiarizado com as maneiras pelas quais desenvolvemos relações entre pares e definimos expectativas para toda a escola por meio do Morning Meeting. O que você talvez não saiba é que também frequentemente tecemos uma extensão acadêmica. Isso pode ser uma resposta a um alerta que os alunos trazem para o círculo para compartilhar, uma maneira de usar o vocabulário atual de Matemática ou Ciências na reunião, ou talvez uma investigação sobre um personagem em uma história.

Math These Days...

Frequentemente ouvimos comentários dos pais sobre como eles se sentem quando ajudam com a matemática. Muitas vezes, esses comentários soam algo como "eu quero ajudar, mas é diferente da maneira como aprendi". Enquanto $25 + 25$ sempre foram 50, as maneiras pelas quais pedimos a nossos alunos que visualizem esses números se desenvolveram. Dentro de problemas de palavras, não podemos pedir apenas o resultado final (a resposta), mas quais podem ser as barreiras (as facetas ausentes ou desconhecidas do problema) ou os alunos descreverem seu ângulo de ataque. Eu encontrei um recurso que coloca isso em palavras, clique no link abaixo e fique à vontade para nos informar se é útil.

[Ajudando Com Matemática](#)

Esino ELLs

Um dos aspectos surpreendentes da nossa escola é a nossa população de Aprendizes da Língua Inglesa (ELL). Cerca de 14% da nossa população escolar fala um idioma diferente do inglês em casa. Os desafios que essas crianças enfrentam para aprender e interagir a cada dia são imensas e fazem tudo com um sorriso e com sucesso! Siga o link abaixo para mais:

[Teaching ELLs](#)

label it

[Mrs. Feeney's Art Weebly](#)

[Important District Forms](#)

[ALICE: K-12 program](#)

[Woodsdale Facebook](#)

[Abington Public Schools: Food Services](#)

School-to-Home

TEXT FEATURE SCAVENGER HUNT

Put your student's knowledge of non-fiction text features to use at home! You can use sticky-notes, magazines, non-fiction books, and the PDF linked below. Have fun and be impressed!

[Text Feature Scavenger Hunt PDF](#)

Supports