

WOODSDALE WEEKLY

Woodsdale School

120 Chestnut St Abington MA 02351



Mensagem do diretor

Caro Woodsdale Famílias,
 Bem vindo de volta! Nós tivemos muitos sono-cabeças na manhã de quarta-feira, sempre um sinal que nós desfrutamos umas férias longas agradáveis!
 Na nossa reunião de toda a escola, nesta manhã, discutimos o tema da exclusão e como isso se relaciona com o enfoque de caráter do mês, Cooperação. Esses pequenos momentos, seja escolher não compartilhar um lanche com alguns e não outros, ou permitir que alguns joguem em seu jogo de quatro quadrados, excluindo outros, não estão OK e podem ter um efeito cumulativo prejudicial. Além de destacar algumas maneiras pelas quais podemos ser cooperativos e trabalhar juntos, discutimos nosso próximo treinamento em ALICE e cantamos em nossos aniversários de janeiro.
 Durante o Conselho Escolar, na próxima quarta-feira, esperamos finalizar nosso guia de discussão para os Grupos de Foco em fevereiro. Enviaremos convites selecionados aleatoriamente em breve, fique atento! Sua entrada é valorizada.

- Mr. Hawes

PTO Update

Temos alguns eventos interessantes para planejar com antecedência, muito obrigado à nossa Woodsdale PTO por coordenar esses esforços. Nós estaremos administrando um evento de arrecadação de fundos para o Mixed Bag em março, bem como um Spring Fun Run no final de maio. Salve essas moedas agora, nós estaremos olhando para levantar uma tonelada!

Cidadania Digital

Nesta semana, nossos alunos trabalharão por meio de um currículo de cidadania digital, liderado pela nossa tutora de tecnologia, a Sra. Duggan. Nossos alunos aprenderão sobre a avaliação de fontes on-line, analisarão aspectos de segurança da comunicação on-line, analisarão "netiqueta" e o bullying virtual e participarão de discussões sobre conteúdo impróprio. Muito obrigado à Sra. Duggan e à Sra. Graham (nossa integracionista de tecnologia do distrito) por colocar este programa em funcionamento!

Digital Literacy Frameworks

Contate Nos



Jonathan Hawes, Principal
jonathanhawes@abingtonps.org



*Click to follow
 us on Instagram*



*Click to follow
 us on Facebook*



781-982-2180



Save the Date

9 de janeiro: Conselho escolar

21 de janeiro: sem escola, dia MLK

25 de janeiro: Liberação antecipada

1 de fevereiro: lançamento antecipado

Morning Meeting Corner

Agora você está familiarizado com as maneiras pelas quais desenvolvemos relações entre pares e definimos expectativas para toda a escola por meio do Morning Meeting. O que você talvez não saiba é que também frequentemente tecemos uma extensão acadêmica. Isso pode ser uma resposta a um alerta que os alunos trazem para o círculo para compartilhar, uma maneira de usar o vocabulário atual de Matemática ou Ciências na reunião, ou talvez uma investigação sobre um personagem em uma história.

Nurse's News

Clique no link abaixo para notícias da enfermeira!

[Nurse's News 1/4](#)

Links

Anxiety in Kids & Teens

O artigo relacionado abaixo aprofunda-se em um tópico que estamos enfrentando a cada dia, a ansiedade que nossos alunos carregam com eles ao longo do dia. Quer as preocupações sejam internas ou externas, elas afetam nossos alunos e seu bem-estar. Por favor leia:

[Washington Post: Why kids face more anxiety these days](#)

[Mrs. Feeney's Art Weebly](#)

[Important District Forms](#)

[ALICE: K-12 program](#)

[Woodsdale Facebook](#)

[Abington Public Schools: Food Services](#)

Teaching ELLs

Um dos aspectos surpreendentes da nossa escola é a nossa população de Aprendizes da Língua Inglesa (ELL). Cerca de 14% da nossa população escolar fala um idioma diferente do inglês em casa. Os desafios que essas crianças enfrentam para aprender e interagir a cada dia são imensas e fazem tudo com um sorriso e com sucesso! Siga o link abaixo para mais:

[Teaching ELLs](#)

School-to-Home

TEXT FEATURE SCAVENGER HUNT

Coloque o conhecimento do aluno sobre recursos de texto não ficcionais para usar em casa! Você pode usar notas adesivas, revistas, livros de não-ficção e o PDF abaixo. Divirta-se e fique impressionado!

[Text Feature Scavenger Hunt PDF](#)

Supports